

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" -с. ЛЕВКА

6540 с. Левка

тел. факс: 03774/ 22 26 - Директор
e-mail: info-2605005@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЕТЯ БЛАГОЕВА

Директор на ОУ „Христо Ботев”

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН 2023/2024 ГОДИНА

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл. 102, ал. 1, 2 и 4 на ЗПУО; за целодневна организация на учебния процес.

Редът, условията и начинът на сформирането на ГЦОУД в ОУ “Христо Ботев”, с. Левка се осъществява съгласно Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование, Раздел III Полудневна и целодневна организация на учебния ден, Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

1.2. В целодневната организация са обхванати ученици от I до VII клас в 4 ЦДО.

1.3. Учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат, както следва: от първи до седми клас до обяд.

В състава на ЦДО има ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.4. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира общите и специфични характеристики за провеждане на целодневната организация на учебния ден в ОУ „Христо Ботев”- с. Левка през учебната 2023-2024г. в изпълнение на държавната политика в областта на образованието.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности на учениците.

2.2. Специфични цели:

- Създаване на съвременни условия и за интелектуално, творческо и физическо развитие на децата
- Приучаване на учениците към самоорганизиране, самоконтрол и насърчаване към екипна дейност
- Създаване на предпоставки за опознаване и толерантно общуване между деца от различни социални, етнически и културни общности
- Успешна интеграция и адаптация на децата в училищната среда

2.3. Задачи:

- Да се стимулира любознателността и стремежът към знание на учениците.
- Да се формират умения за рационално и ефективно самостоятелно учене.
- Да се подпомогне социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Да се осигури образователна среда, гарантираща подкрепа на личностното и индивидуално развитие на всеки ученик.
- Да се създадат условия за превенция на отпадането на деца от училище и увеличаване обхвата на учениците в групите.
- Да се отговори на нуждите и потребностите на родителите за целодневен обхват на децата в училище.
- Осмисляне свободното време на учениците и развитие на техните творчески способности.

2.4. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- Приемане от ПС и утвърждаване от директора на плана и програмата за целодневна организация на учебния ден;
- Щатно обезпечаване на ЦДО;
- Разработване на тематичните разпределения на учителите в ЦДО;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ЦДО;
- Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените учители в ЦДО и учителите в ЦДО с малък професионален опит;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

2.5. Очаквани резултати:

- да се формират навици за самостоятелно учене;
- да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден.

3. Организация и ред на провеждане на целодневната организация на работния ден в ОУ "Христо Ботев", с. Левка

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите се организират в блок часове, както следва:

Блок „А” - обяд, организиран отход и физическа активност – 1 час;

Блок „Б” - самоподготовка – 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси – 2 часа

Блок „А” - организиран отход и физическа активност – 1 час.

Продължителност на занятията в ЦДО:

I – II – 35 мин

III – IV клас – 40 минути

V – VII клас – 40 минути, съгласно ЗПУО

3.2. Седмично разписание на часовете в ЦДО:

1 ЦДО - сборна група /1 клас, 2 клас/

ПОНЕДЕЛНИК, ВТОРНИК, СРЯДА, ЧЕТВЪРТЪК, ПЕТЪК

- 08,00 ч.- 12,05 ч. - учебно време
- 12,10 ч. - 12,45 ч. - дейност: организиран отход и физическа активност
- 12,50 ч. - 13,25 ч. - дейност: самоподготовка
- 13,30 ч. - 14,05 ч. - дейност: самоподготовка
- Междучасие – 15 мин.
- 14,20ч. - 14,55ч. - занимания по интереси
- Междучасие – 15 мин.
- 15,10ч. - 15,45 ч. - занимания по интереси
- Междучасие – 15 мин.
- 16,00 ч. - 16,35 ч. - дейност: организиран отход и физическа активност

2 ЦДО - сборна група /3 клас, 4 клас/

ПОНЕДЕЛНИК, ВТОРНИК, СРЯДА, ЧЕТВЪРТЪК

- 08,00 ч.- 13,00 ч. - учебно време
- 13,00 ч. - 13,40 ч. - дейност: организиран отход и физическа активност
- 13,40 ч. - 14,20 ч. - дейност: самоподготовка
- 14,20 ч. - 15,00 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,00ч. - 15,40ч. - занимания по интереси
- 15,40ч. - 16,20 ч. - занимания по интереси

- 16,20 ч. - 17,00 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
- ПЕТЪК**
- 08,00 ч.- 12,10 ч. - учебно време
- 12,10 ч. - 12,50 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
- 12,50 ч. - 13,30 ч. - дейност: самоподготовка
- 13,30 ч. - 14,10 ч. - дейност: самоподготовка
- Междучасие - 10 мин.
- 14,20ч. - 15,00ч. - занимания по интереси
- Междучасие - 10 мин.
- 15,10ч. - 15,50 ч. - занимания по интереси
- Междучасие - 10 мин.
- 16,00 ч. - 16,40 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност

3 ЦДО - сборна група /5 клас, 6 клас/

ПОНЕДЕЛНИК, ВТОРНИК, СРЯДА

- 08,00 ч. - 13,50 ч. - учебно време
- 13,50 ч. - 14,30 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
- 14,30 ч. - 15,10 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,10 ч. - 15,50 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,50 ч. - 16,30 ч. - занимания по интереси
- 16,30 ч. - 17,10 ч. - занимания по интереси
- 17,10 ч. - 17,50 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност

ЧЕТВЪРТЪК, ПЕТЪК

- 08,00 ч.- 13,00 ч. - учебно време
- 13,00 ч. - 13,40 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
- 13,40 ч. - 14,20 ч. - дейност: самоподготовка
- 14,20 ч. - 15,00 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,00 ч. - 15,40ч. - занимания по интереси
- 15,40 ч. - 16,20 ч. - занимания по интереси
- 16,20 ч. - 17,00 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност

4 ЦДО - сборна група /6 клас, 7 клас/

ПОНЕДЕЛНИК, ВТОРНИК, СРЯДА

- 08,00 ч. - 13,50 ч. - учебно време
- 13,50 ч. - 14,30 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
- 14,30 ч. - 15,10 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,10 ч. - 15,50 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,50 ч. - 16,30 ч. - занимания по интереси
- 16,30 ч. - 17,10 ч. - занимания по интереси
- 17,10 ч. - 17,50 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност

ЧЕТВЪРТЪК, ПЕТЪК

- 08,00 ч.- 13,00 ч. - учебно време
- 13,00 ч. - 13,40 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност
- 13,40 ч. - 14,20 ч. - дейност: самоподготовка
- 14,20 ч. - 15,00 ч. - дейност: самоподготовка
- 15,00 ч. - 15,40ч. - занимания по интереси
- 15,40 ч. - 16,20 ч. - занимания по интереси
- 16,20 ч. - 17,00 ч. - дейност: организиран отдиx и физическа активност

3.3 Дейности по организиран отпих и физическа активност

Осигуряване на време за обедното хранене на учениците, организиране и провеждане на отпиха и физическата активност, създаване на плавен преход към часовете по самоподготовка. Дейностите се провеждат в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, спортните площадки и в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. Те въздействат положително върху общото физическо и психическо състояние на децата, допринасят за създаване на умения за общуване и здравословен начин на живот.

3.4. Дейности по самоподготовка

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

3.4.1. Часовете за самоподготовка се провеждат в следните учебни стаи от съответните преподаватели:

-Начален етап:

ЦДО 1 - 2 стая, 1 етаж - учител в ЦДО – Елена Кирилова

ЦДО 2 - 1 стая, 2 етаж - учител в ЦДО- Таня Кръстева

-Прогимназиален етап:

ЦДО 3 - 3 стая, 2 етаж - учител в ЦДО – Елена Недялкова

ЦДО 4 - 4 стая, 2 етаж - учител в ЦДО – Марияна Ламбова

3.4.2. Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отпих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написание на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Дейностите по самоподготовка на учениците се изразяват в усвояване на начини и методи за рационално учене, ситуации за осмисляне на изучаваното учебно съдържание, старателна подготовка на домашните работи , реализиране на проектни задания или задачи, подготовка за контролни и тестови изпитвания, решаване на допълнителни задачи и упражнения за затвърждаване на знанията, консултации на учениците с учителите по отделните учебни предмети, формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на самоподготовката. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

3.4.3. График на учителите - специалисти в часовете по самоподготовка по различните учебни предмети:

№	Преподавател	Учебен предмет/клас	Ден	Час
1.	Петя Благоева	Биология и здравно образование	Понеделник	14,30 - 15,10
2.	Христина Шидерова	Английски език	Четвъртък	13,40 - 14,20
3.	Зоя Димитрова	Български език и литература	Вторник	15,10 - 15,50
4.	Таня Колева	Английски език	Петък	13,40 - 14,20
5.	Дончо Дойчев	Математика	Вторник	14,30 - 15,10

		Физика и астрономия		
6.	Елена Михалева	История и цивилизации, Химия и опазване на околната среда, Човекът и природата	Сряда	14,30 - 15,10
7.	Росен Николов	География и икономика	Петък	13,40 – 14,20
8.	Антоанета Илчева	1-4 клас	Петък	12,50 – 13,25
9.	Емил Иванов	1-4 клас	Понеделник	13,00 - 13,40
10.	Таня Арнаудова	1-4 клас	Сряда	13,40 - 14,20
11.	Евелина Къналиева	1-4 клас	Четвъртък	12,50 – 13,25

Консултациите се провеждат в класните стаи.

3.5. Дейности по занимания по интереси.

Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и компетентностите на учениците. Предоставя се възможност за равностойно участие и развитие на интелектуалните способности и изява на дарбите на децата в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта. Формира се екологична, гражданска и здравна култура, умения за лидерство и работа в екип.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможности на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Часовете се провеждат в учебните кабинети, зала за занимания по интереси, библиотеката, актовата зала или на открито.

Конкретните теми и дейности за занимания по интереси се планират в съответните годишни тематични разпределения на учителите в групите за целодневна организация учебния ден за всеки клас.

3.6. Годишните тематични разпределения, включват график на учебното време по учебни седмици, както следва:

3.6.1. I – III клас 32 учебни седмици

3.6.2. IV - VI клас 34 учебни седмици

3.6.3. VII клас 36 учебни седмици

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя в ЦДО.

В случай на необходимост учителят в ЦДО реструктурира темите.

4. Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в средишните училища се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Ел.Дневник на ЦДО.

5. В рамките на осемчасовия работен ден учителите извършват следните допълнителни дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка, включително консултации с учителите
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за занимания по интереси
- Попълване на училищна документация и друга документация по програмата на хартиен и на електронен носител
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, комисии, оперативки и др.
- Работа с родители, включително родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство.
- Планиране, организиране и участие във форми на квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес.
- Оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени учители.
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия.
- Обмяна на добри педагогически практики между учителите на групите за целодневна организация на учебния ден.
- Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък.
- Участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групите.
- Учителите в групите за целодневна организация на учебния ден осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня.

6. Очаквани резултати

6.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в ОУ "Христо Ботев" чрез:

- създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап на образование
- позитивно въздействие върху личността на ученика чрез включване във всекидневна мултикултурна и мултиетническа среда
- социализация на учениците за развитие в екип, концентрация и устойчивост на вниманието

6.2. Създаване на благоприятни условия за издигане нивото на образованието, на личностно развитие на учениците, намаляна риска от отпадане на ученици от училище, поради затруднения от усвояване на учебния материал

6.3. Подобряване материалната база на училището с цел осигуряване на подходяща образователна среда за целодневна организация на учебния ден.

6.4. Повишаване на успеха по БЕЛ и Математика на НВО 4 и 7 клас с 1 единица

7. Оценяване на знанията на учениците в ЦДО

7.1. Анализ на оценките от входно ниво на учениците, текущи оценки по предмети за съответния месец, проведените класни работи, оценките от НВО/4 и 7 клас/, изходно ниво и годишна оценка.

Настоящата програма е приета на ПС с протокол № 18/11.09.2023 г. и е утвърдена със заповед на директора №552/11.09.2023 г.