

# **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.ЛЕВКА**

6540 с.Левка

тел. факс: 03774/ 22 26 – Директор

e-mail: [ou\\_levka@abv.bg](mailto:ou_levka@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

**ПЕТЯ БЛАГОЕВА**

Директор на ОУ „Христо Ботев”

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на ОУ „Христо Ботев”, с. Левка за периода 2016-2020г.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

1. Нормативни документи при изготвянето на Стратегията
2. **РАЗДЕЛ ПЪРВИ - Общи положения**
3. **РАЗДЕЛ ВТОРИ - Анализ на състоянието на училището и външната среда**
  - I. Ученици
  - II. Кадрови ресурси
  - III. Образователно-възпитателен процес
  - IV. Учебно-техническа и материална база
  - V. Финансиране
  - VI. Външни фактори
4. **РАЗДЕЛ ТРЕТИ - Стратегии и приоритети в развитието на Основно училище „Христо Ботев“ до 2020 година**
  - I. Мисия на училището
  - II. Визия на училището
  - III. Девиз на училището: «Заедно под слънцето»
  - IV. Ценности и приоритети в развитието
  - V. **ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

Подцели:

  - Образователни
  - Възпитателни
  - Развиващи

Очаквани резултати при изпълнение на стратегическите цели
5. **РАЗДЕЛ ЧЕТВЪРТИ - Стратегически направления**
  - I. Области на въздействие
  - II. Принципи на развитие
6. **РАЗДЕЛ ПЕТИ - Дейности и мерки за изпълнение на стратегическите цели**
  - I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:
    1. Образователна дейност
    2. Възпитателна дейност
    3. Квалификационна дейност
  - II. Дейности за социализацията и гражданското възпитание на учениците
  - III. Административно - управленска дейност
  - IV. Социално - битова и културна дейност
  - V. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията
4. **РАЗДЕЛ ШЕСТ - Заключение**

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище „Христо Ботев“ – с. Левка за периода 2016 - 2020 г. е съобразена със:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка;
- НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Стратегията на Европейския съюз за растеж „Европа 2020“;
- Националната програма за учене през целия живот за периода 2014 – 2020г.;
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020);
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020г.);
- Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Р България (2014-2020г.);
- План за развитие на Община Свиленград 2014 - 2020 година.

## **Раздел първи**

### **Общи положения**

Четиригодишната програма за развитие на Основно училище „Христо Ботев“, с. Левка за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ОУ „Христо Ботев“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

## Раздел втори

### Анализ на състоянието на училището и външната среда

#### I УЧЕНИЦИ

През изтеклия период броят на учениците в училището не е постоянен, като за последната година е 130 ученици, разпределени в 8 паралелки: 4 в начален етап, 3 в прогимназиален етап и 1 подготвителна група. Създадени са и групи за целодневна организация на учебния ден, като през учебната 2017/2018г. те бяха 4 - 2 в начален етап и 2 в прогимназиален. Извънкласните форми засилват интереса на учениците към знание и за това през изтеклите години тези форми се налагат все повече, като през учебната 2017/2018 година в начален етап работиха 4 групи СИП/ФУЧ в разнообразни направления.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li> <li>• Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, модерна спортна база, места за отдих и други.</li> <li>• Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>• Създадена е много добра организация за обмен на информация между: класен ръководител – родител, преподавател - класен ръководител – училищно ръководство, като в тази връзка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременно уведомяване на родителите за всички прояви на детето, за проблемите в училище и за цялостното му развитие.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на ученици с наложено наказание „забележка” и проблемно поведение.</li> <li>- Пълноценно функционира УКП, оказване на своевременна помощ на родителя чрез допълнителна работа или насочването към специалисти от МКБППМН.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна работа с учениците в риск и с тези, които показват по-слаба успеваемост в учебно-възпитателния процес.</li> <li>• Липса на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>• Формално съществуване на ученическите съвети или недостатъчната им ангажираност и активност.</li> <li>• Подобряване работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база.</li> <li>• Успеваемост на външно оценяване, олимпиади, конкурси и други.</li> </ul>
ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставяне на качествено образование.</li> <li>• Целодневна организация на учебния процес.</li> <li>• Активна работа с деца със СОП.</li> <li>• Създаване на мултикултурна, приобщаваща и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране.</li> <li>• Намаляване на броя на учениците.</li> <li>• Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>

<p>среда за учениците от други етноси, със СОП и в социален риск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>Изграждане на ефективно ученическо самоуправление и ефективна работа с родители.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Незаинтересованост на част от родителите към проблемите на училищното образование.</li> </ul>
---	--

## II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В училището работят 14 педагогически специалисти, 1 директор, 1 зам.-директор. Всички те са с отлична квалификация и с много добра мотивация за работа.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>100% осигуреност с квалифициран учителски персонал, включително и квалифицирани учители по чужди езици.</li> <li>Средната възраст на педагогическия персонал е 40 години.</li> <li>Висока мотивация за придобиване на ПКС. През изтеклия стратегически период 14 от 16 души защитават ПКС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостатъчна мотивация за участие в обучения на учители в напреднала възраст в организираните извън училищни обучения.</li> </ul>

ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.</li> <li>Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>Ориентация към млади и високо квалифицирани специалисти в случаи на необходимост в образователния и възпитателния процес.</li> <li>Открити уроци по различните учебни дисциплини и гражданско образование за обмен на добри практики.</li> <li>Приобщаване и методическа подкрепа на младите специалисти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

## III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Училището се радва на добър имидж сред обществеността в с. Левка и община Свиленград. Всички паралелки са кадрово обезпечени. Доброто представяне на учениците в следващите етапи на обучение и по-късната им реализация в различните области на науката, културата, спорта и други е най-важният признак за качествено образование, което получават възпитаниците ни.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие на добри практики и предприети действия за популяризирането им;</li> <li>учителите са отлично подготвени, участват в различни квалификационни форми, които им дават възможност да прилагат нови иновативни методи при обучението на учениците;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостатъчна работа с учениците в социален риск, които показват по-слаба успеваемост в учебно-възпитателния процес;</li> <li>недостатъчно практическо използване на интерактивните методи на обучение по всички учебни дисциплини;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на методичните обединения;</li> <li>• организиране и участие в спортни състезания и други на училищно, общинско равнище;</li> <li>• създадена добра организация за индивидуална работа с ученици със СОП;</li> <li>• провеждане на индивидуални консултации с всички учители по изучаваните учебни предмети;</li> <li>• възможност за индивидуална работа на класните ръководители с учениците и родителите;</li> <li>• превенция на агресията в училище;</li> <li>• разработване, спечелване и реализиране на нови проекти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да се усъвършенства вътрешно училищната квалификационна дейност и работата на МО;</li> <li>• подобряване работата с родителите, за да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми,</li> <li>• да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;</li> <li>• организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност;</li> <li>• участие на учениците в различни състезания на училищно, общинско, и национално ниво са средство за увеличаване стремежа на децата към усвояване на повече знания и положително отношение към учебния процес.</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целодневната организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище.</li> <li>• Изработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие със ЗПУО според потребностите и интересите на учениците.</li> <li>• Изграждане на навици за здравословен начин на живот.</li> <li>• Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>• Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>• Създаване на подкрепяща и приобщаваща среда за учениците в социален риск и от другите етнически групи.</li> <li>• Ресурсни учители и логопедична помощ за деца с необходимост от допълнителна подкрепа за обучение, приобщаване и социализация.</li> <li>• Превенция на отпадането от училище чрез осигуряване на специализирана помощ при подготовката на всички ученици.</li> <li>• Утвърждаване на традициите и символите на училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завишен брой ученици на поправителните сесии.</li> <li>• Понижаване на нивото на подготовка на учениците.</li> <li>• Повтарящи класа или класовете ученици.</li> <li>• Ранно напуснали училище и отпаднали ученици.</li> <li>• Нарастващ брой на ученици с наказания за неизпълнение на задълженията си – неизвинени отсъствия или лошо поведение в и извън училище.</li> <li>• Ученици със СОП, които не покриват ДОС и не се развиват.</li> </ul>
<b>IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	

- техническата база, с която разполага училището, е много добра и добре поддържана. Сградата е двуетажна. Изградени са 1 компютърен кабинет, помещение за столово хранене, 9 класни стаи, 1 физкултурен салон, лекарски кабинет, електронен звънец, спортни площадки, фитнес на открито.

#### **V. ФИНАНСИРАНЕ**

Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на РБългария за съответната бюджетна година, чрез ПРБК - община Свиленград на база разпределени средства по формула към делегирания бюджет на училището.

Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.

#### **ВЪЗМОЖНОСТИ**

Допълнително финансиране от различни Национални програми, Европейски и донорски програми. Привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището, модернизация на офис техниката и спортните съоръжения, както и реализиране на нови проекти.

#### **VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Привличането на родителите като активни участници в цялостната дейност на училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Малък капацитет за печелене и изпълнение на проекти.</li> <li>● Ангажирането на по-голяма част от организациите и обществеността в процеса на възпитание на младите хора;</li> <li>● Инициативи и мероприятия за приобщаване на обществото към проблемите на образованието и възпитанието на децата;</li> <li>● Партньорство с родителите.</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родителски срещи с участието на компетентни специалисти в областта на физическото и емоционалното израстване на децата в училищна възраст.</li> <li>● Приобщаване на родителите и обществените организации към проблемите на образованието и възпитанието на децата чрез съвместни проекти и участия.</li> <li>● Привличане на родителите в разработването, участието и реализацията на нови проекти.</li> <li>● Участие на родителите в дейността на училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Да се превърне училището в затворена структура, откъсната от реалния живот, която дава само книжни знания и не подготвя младите хора за реализация и социализация в обществото при бъдещото им израстване.</li> <li>● Да се създаде затворен кръг между дома и семейството, който изгражда чувство на несигурност и неопитност на подрастващите в различна от домашната или училищната среда.</li> <li>● Липса на самочувствие у учениците извън училище и неустойчива ценностна система за явленията в обществения живот.</li> </ul>

### **Раздел трети**

## **Стратегии и приоритети в развитието на Основно училище „Христо Ботев“ до 2020 година**

### **I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на езикова и функционална грамотност във всички области на училищния и обществения живот.
- Придобиване на необходимите знания и умения при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в образователния процес и личностното развитие и усъвършенстване.
- Изграждане на личности със стабилна ценностна ориентация, с ясна представа за изконните човешки добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер, със солидна основа по всички учебни дисциплини, необходима за успешната им адаптация към изискванията на следващите образователни степени, креативни в променящите се социални условия, с дълбока вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот на младите хора.
- Създаване на мултикултурна, приобщаваща и подкрепяща среда за учениците в неравностойно социално положение, децата със СОП и в социален риск, учениците от малцинствените етнически групи.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Прилагане на иновационни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи се и допринасят за изграждането на знаещи, мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността в съвременния свят.

## ***II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО***

**Основно училище „Христо Ботев“** ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище в два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.



- Утвърждаване на Основно училище „Христо Ботев” като конкурентоспособно учебно заведение, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.

### **III. ДЕВИЗ НА УЧИЛИЩЕТО: «ЗАЕДНО ПОД СЛЪНЦЕТО»**

#### **IV. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Утвърждаване престижа на ОУ „Христо Ботев” чрез високо ниво на учебната подготовка, като се използват иновационни методи и технологии в процеса на обучение.
- Осигуряване на реда и дисциплината в УВП.
- Изграждане на нов имидж на учителя, чрез подобряване на квалификационната му дейност и излизане от рамката на закостенелостта на системата.
- Повишаване ефективността на ОВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност.
- Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, класните ръководители, учителите и родителите, социалните институции, общественици и специалисти по проблемите на формирането на учениковата личност.
- Опазване живота, здравето и достойнството на учениците.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и изграждането на по-добра мотивация за учене.
- Издигане нивото на ученическия и учителски труд, чрез подобряване на условията на обучение и труд. По-широко използване на съвремените методи и новите технологии. Осъвременяване на нагледните средства.
- Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично възпитание, здравно възпитание и гражданско образование, кариерно развитие.
- Дейности по формиране и развитие на социалните качества у децата – умения за работа в екип, толерантност, солидарност.

- Стимулиране творческите изяви на учениците и участията им в конкурси, фестивали и др.
- Спортните дейности, училищните турнири, състезанията и други да се използват като възможности за превенция срещу нетолерантността, насилието, агресията, употребата на цигари, алкохол и наркотици.
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми. Работа с ОС и гражданските общности.
- Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители - с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията за ОУ „Христо Ботев” като образователна институция, която дава много добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.
- **Участие и работа на училището в национални програми и проекти:**
  - Държавен фонд земеделие – “Училищен плод”, “Училищно мляко”.
- **Участие в национални програми на МОН .**
  - „На училище без отсъствия”, мярка ”Без свободен час в училище”.
- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището.
- Утвърждаването на мултимедиите в УВП, както от страна на учителите, така и на учениците, повишава интереса на децата и качеството на обучението.

## **V. Основни стратегически цели**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност. Включване на учителите в различни форми на квалификация.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ, езикова и чуждоезикова комуникативна компетентност. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на личностни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
4. Добро взаимодействие с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
5. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
6. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

7. Продължаване на целодневната организация на учебния процес, като метод за превенция на отпадането на учениците от училище.
8. Модернизиране на материалната база.
9. Обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение, и намаляване броя на отпадналите ученици.
10. Реинтегриране на отпадналите през 2017-2018 учебна година, съгласно Механизма за обхват и задържане на учениците.

**Подцели:**

➤ **Образователни:**

- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Повишаване ефективността на учителския и учениковия труд, изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.
- Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.
- Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП, здравословни проблеми и от етническите малцинства.

➤ **Възпитателни:**

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Подобряване на общия психоклимат в училище и по класовете.
- Подобряване на реда и дисциплината.
- Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.
- Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за по-слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
- Изграждане на подкрепяща и подпомагаща среда за деца със СОП, здравословни проблеми и в социален риск.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

➤ **Развиващи:**

- Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.
- Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към покриването на ДОС и придобиване на ключовите компетентности от всички учещи се.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:**

- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
- Повишаване нивото на квалификация на педагогическите кадри.
- Трайно придобиване от учениците на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Обогаляване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Грижа и внимание към всеки ученик.
- Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
- Реинтегриране на напусналите училище.
- Задълбочаване на работата с талантивите ученици.
- Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Обогаляване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на методическите объединения.
- Разширяване и утвърждаване на дейността по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.
- Активно взаимодействие с родителите за съвместна дейност.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Намаляване броя на отпадналите ученици.

### **Раздел четвърти**

#### **Стратегически направления**

#### **I. ОБЛАСТИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ:**

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на **девет ключови компетентности за учене през целия живот** в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;

- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

## ***II. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ:***

<b>Ориентираност към личността</b>	Основна задача - успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.
<b>Екипност</b>	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общото културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и Педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
<b>Автономност</b>	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

## Раздел пети

### Дейности и мерки за изпълнение на стратегическите цели

#### I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

##### 1. Образователна дейност:

- ✓ Изготвяне на годишните тематични разпределения по всички учебни дисциплини, с акцент върху използването на нови методи и средства за активизиране на интереса на учениците към изучаваните дисциплини.
- ✓ Активно използване на тестовата форма за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти, 7-и клас.
- ✓ Последователно въвеждане на интерактивните методи на обучение и на новите ИКТ по всички учебни дисциплини.
- ✓ Интерактивни методи за стимулиране на учениците за изготвяне на презентации по определени теми, което да допринася за повишаване на знанията в дадена област.
- ✓ Редовно въвеждане на текущите оценки, забележки и отсъствия в електронния дневник за всеки ученик.
- ✓ Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.
- ✓ Прилагане на диференциран подход към нуждаещите се ученици в учебните часове и в часовете за консултации.
- ✓ При работа с учениците със специални образователни потребности учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретното дете. Да се поддържа непрекъсната връзка с родителите и с ресурсния учител.
- ✓ Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент. Обучение по чужд език за учениците от I до VII клас в съответствие с документите на МОН.
  - Изграждане на информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището
  - Оборудване на училището с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
  - Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.
- ✓ Работа с учениците с изяви способности за участие в олимпиади, състезания конкурси и други мероприятия.
- ✓ Активно участие в олимпиади и състезания:
  - „Знам и мога” - IV клас;
  - „Математика без граници“;
  - Математика V – VII клас;
  - Български език и литература V – VII клас;
- ✓ Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

**Очаквани резултати:** Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания. Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

***Възпитателна дейност:***

- ✓ Честване на годишнини, празници, провеждане на училищни тържества и отбелязване на годишнини и други мероприятия
- ✓ Тържествено откриване на новата учебна година.
- ✓ Ден на независимостта на България
- ✓ Ден на народните будители.
- ✓ Коледни тържества по класове.
- ✓ Годишнина от обесването на Васил Левски.
- ✓ Великден.
- ✓ Трети март - Ден на Освобождението на България.
- ✓ Празници на буквите.
- ✓ Патронен празник.
- ✓ Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
- ✓ Мероприятия по класове
- ✓ Мероприятия организирани на местно, регионално и национално ниво.
- ✓ Отразяване на събитията и значимите постижения с цел популяризация и утвърждаване имиджа на училището сред обществеността в средствата за масова информация и училищния сайт.

**2. *Квалификационна дейност:***

**Кадрови ресурс** - традиционно училището е с много добра кадрова осигуреност по всички учебни предмети.

➤ **Квалификационна дейност на педагогическите кадри:**

- ✓ Обучение на новопостъпилите учители за работа с учебна документация.
- ✓ Оказване на методическа помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците.
- ✓ Запознаване с Европейските програми, с начина на кандидатстване и работа по проекти.
- ✓ Интерактивни методи на обучение.
- ✓ Форми:
  - самообразование,
  - самоусъвършенстване,
  - сбирки,
  - практикуми,
  - работни срещи,

- открити уроци,
  - решаване на казуси.
- **Извънучилищна квалификационна дейност:**
- Планирани обучения:**
- ✓ Компютърно моделиране за начална училищна степен
  - ✓ Изграждане на педагогически умения за ефективна работа с ученици - билингви
  - ✓ Разработване на дидактически тестове за проверка и оценка на знанията и уменията по БЕЛ
  - ✓ Мотивация за учене и развитие
  - ✓ Работа с деца, изпитващи обучителни затруднения
  - ✓ Повишаване на мотивацията за учене чрез използване на дигитални медии в чуждоезиковото обучение
  - ✓ Усъвършенстване на уменията за самопрезентиране
  - ✓ Реформата на образованието в контекста на новия закон за предучилищно и училищно образование
  - ✓ Професионалното портфолио – философия, технология, практически проекти
- **Вътрешноучилищна система за квалификация:**
- ✓ Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
  - ✓ Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
    - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
    - актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
    - обмяна на добри практики в МО.

## **II. Дейности за социализацията и гражданското възпитание на учениците.**

- В процеса на преподаване учителите да изграждат знания и умения, приложими в ежедневието на учениците, свързани със създаването и развитието на общочовешки ценности, гражданска позиция, здравни навици, музикални и спортни способности, екологична култура и умения за справяне в критични ситуации при бедствия и катастрофи.
- В работата си класните ръководители да насочват усилията си към формиране на класове от млади хора, обединени от идеята за личностно израстване, грижа за здравето и реализиране като пълноценни граждани на Европа и света.
- В часовете на класа да се канят медицинското лице, родителите и експерти в различни области, за да помогнат на учениците да се ориентират в актуални проблеми на съвременното общество, професионалното ориентиране и кариерното си развитие.
- Решават се възникналите проблеми, съвместно с класните ръководители, родителите, Директора и УКС.
- Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда:
  - Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
  - Формиране на уважение към гражданските права и отговорности.
  - Изграждане на здравна и екологична култура.
  - Формиране на знания за политиките на Европейския съюз.



- Здравно образование - култура за водене на здравословен начин на живот.
  - Противодействие срещу проявите на агресия.
  - Сексуално образование и превенция на СПИН.
  - Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене).
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.
- Професионално ориентиране и кариерно развитие.
- Икономическа култура.
- Култура на поведение и общуване.
- Физическа култура и спорт.
- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
- Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
- Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
- Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване на връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

**Очаквани резултати:** Да изградим у децата толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата. В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище, и да се изявяват на ученически игри. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

### **III. Административно - управленска дейност:**

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.

- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

#### **IV. Социално - битова и културна дейност:**

- Популяризиране дейността на училището, успехите и постиженията на неговите възпитаници чрез електронния сайт, публикации в местната преса, изяви в медиите.
- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

#### **V. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията**

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране на стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се подобрят механизмите за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

### **Раздел шести**

#### **Заклучение**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приетите нормативни документи на МОН – наредби, стратегии, НП, ДОС, Плана за развитие на Община Свиленград и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на училището.

*Стратегията за развитие е актуализирана с протокол на ПС №14 /11.09.2018г. и утвърдена със заповед № 426/12.09.2018г. на Директора на Основно училище „Христо Ботев“, с. Левка.*