ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ”ХРИСТО БОТЕВ” с.ЛЕВКА

6540 с.Левка *тел. факс: 03774/ 22 26 – Директор* *e-mail: info-2605005@edu.mon.bg*

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЕТЯ БЛАГОЕВА

Директор на ОУ „Христо Ботев”

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на ОУ „Христо Ботев”,
с. Левка
за периода 2023/2024 - 2027/2028г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2024 – 2027/2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 8/05.09. 2023 г.), приета е с Решение , взето с Протокол № 17/07 .09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 532/07.09. 2023 г. на директора на училището,актуализирана с Протокол №16/09.09.2026г на ПС и утвърдена със заповед №571/09.09.2026г.

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Христо Ботев” с.Левка за периода 2023/2024 – 2027/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

1. *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

2. *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

3. *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

4. *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Характеристика на училището

Основно училище „Христо Ботев” с.Левка е общинско, средищно и защитено училище. През учебната **2025/2026 г.** броят на учениците и децата е 130. От тях 39 деца са в трета и четвърта група. Учениците пътуват от 9 села: Младиново, Лисово, Мустрак, Райкова могила, Димитровче, Студена, Сладун, Дервишка могила, Костур. Пътуването се извършва с автобуси на община Свиленград, както и със собствен автобус на училището. Учениците са разпределени в 7 паралелки и 2 групи. Класовете са разделени в 4 групи ГЦО – две групи в начален етап и две в прогимназиален. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е Добър 4.19. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. През учебната 2025/2026 децата и учениците

бяха включени в следните проекти: Държавен фонд „Земеделие“ –“Училищен плод” и “Училищно мляко”, НП “Заедно в изкуствата и в спорта“, НП „Без свободен час“, НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование“, Проект „Успех за теб“, Проект „Училищна STEM среда“ по НПВУ, Проект „Силен старт“, Проект „Превенция и недопускане на дискриминация в образователните институции“.

Приоритет в дейността на училището е подобряване на образователните резултати обучение по всички учебни предмети и постигане на по-високи резултати на НВО в IV и VII клас , които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4 клас

Изпит	Среден процент от максимален брой точки								
	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	общо	момчета	момичета	общо	момчета	момичета	общо	момчета	момичета
БЕЛ	52.71	46.40	57.21	71.11	67.60	74.53	76.39	73.67	79.19
Мат	53.42	49.00	56.57	57.57	57.77	57.39	62.71	63.37	62.03

Резултати от НВО в 7 клас

Изпит	Среден процент от максимален брой точки								
	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	общо	момчета	момичета	общо	момчета	момичета	общо	момчета	момичета
БЕЛ	27.67	24.83	33.33	48.19	41.22	56.05	55.28	50.02	60.83
Мат	21.94	20.67	24.50	32.96	30.62	35.61	38.46	37.12	39.56

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на

училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА И НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

1. АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА *(PEST АНАЛИЗ)*

Среда	Тенденции	Последствия
1	**2**	**3**
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели.	Намаляване броя на учениците.

	Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Създадени условия за целодневна организация на	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема

учебния ден. 2. Целенасочена и последователна политика за подобряване на обхвата на предучилищното образование и повишаване на неговото качество; 3. Създадени условия за социално включване и подобряване на познавателните и социално – емоционалните умения на децата преди постъпване в училище /регламентирано задължително предучилищно образование от 4 – годишна възраст/ **УЧЕНИЦИ** 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. 2. Достойно представяне на общински олимпиади и конкурси в различни области. 3. Резултати от обучението, свързани с придобиването на ключови компетентности. **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ** 4. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). 5. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО. 6. Системен контрол върху подобряване на образователните резултати . 7. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 8. Добър ръководен екип. 9. Добро институционално взаимодействие.	при условията на ЗПУО. 2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Превенция на агресията и противообществените прояви. 4. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 5. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 6. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален етап – разширяване кръга на избираемите предмети. 7. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. 8. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. 9. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 10. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. 11. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. 12. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените

УПРАВЛЕНИЕ 10. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 11. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 12. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. 13. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. 14. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ** 15. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърна зала, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. 16. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, интерактивни дисплеи, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска, наличие на информационни програмни продукти. 17. Училището разполага с голямо външно дворно пространство 18. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ** 19. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.	знания в практиката. 13. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 14. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. 15. Възможност за кариерно развитие. 16. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. 17. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. 18. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. 19. Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО. 20. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 21. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. 22. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. 23. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. 24. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. 25. Усвояване на средства по проекти.

20. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 21. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. **22.** Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ** 23. Съвместна работа с местни структури: РУО - Хасково, Община –Свиленград, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	26. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 27. Стимулиране на дарителската дейност.
СЛАБИ СТРАНИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 3. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 4. Необходимост от саниране на сградата. 5. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 6. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 7. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни). 8. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите**.**	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 3. Небалансиран прием в училището. 4. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище 5. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 6. Недостатъчно развита система на организационна

9. Трудности за персонализация на обучението в зависимост от потребностите и интересите на отделното дете и за работа в мултикултурна среда; 10. Висок дял на лицата, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки.	култура между различните институционални нива за методическа подкрепа, фокусирана върху индивидуалния напредък на конкретния ученик; 7. Недостатъчно развита система от единни индикатори за отчитане институционалния напредък /на училището/ по определена тема в контекста на резултатите от обучениуето.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Визия

Основно училище „Христо Ботев” с.Левка ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

2. Мисия

Мисията на Основно училище „Христо Ботев” е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Целите на училището пряко призтичат от мисията за издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

Стратегически цели:

Стратегическа цел 1: Обхват на всички деца и ученици, подлежащи на задължително обучение.

Стратегическа цел 2: Намаляване на процента на отпадналите от образователната система ученици.

Стратегическа цел 3: Периодично обновяване на МТБ на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

Стратегическа цел 4: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

Стратегическа цел 5: Подобряване на образователните резултати на НВО 4 клас и НВО 7 клас.

Приоритети в дейността на училището:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

3.4. Набелязване на мерки за задържане на учениците в училище и недопускане на преждевременно напускане на училището.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

4.1. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. Принципи

При разработването на стратегията за развитие на институцията, както и при изпълнението на планираните дейности, се съблюдават следните принципи:

- *Прозрачност и публичност* на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
- *Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.*
- *Партньорство и съгласуваност*: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес.
- *Приемственост* в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
- *Формулиране на целите въз основа на достоверни данни*.
- *Иновативност*: формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложени в стратегията.
- *Ефикасност при разходване на бюджетните средства*.
- *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите*: определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.
- *Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.*

2. Ценности

Екипът на ОУ „Христо Ботев“ поставя особено ударение върху моралните и културните ценности, свързани с добре свършената работа в полза на другите и на цялото общество, със стремежа за усъвършенстване и все по-високи постижения, с положителното виждане за хората и събитията, с уважението към различията и поощряването на личната свобода и личната отговорност.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване				
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове; - мерки за повишаване качеството на образование; - програма за превенция на отпадането; - програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи. 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със	**ежегодно**	**Директор, педагогически специалисти**	**Училищен бюджет**

	заместващи учители по НП „Без свободен час“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове 1.1.8. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите			

	специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
Оперативна цел 1.2. Квалификация на педагогическите кадри	1.2.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.2.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност 1.2.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.2.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	**ежегодно**	**Директор, учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

Оперативна цел 1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.3.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.3.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.3.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.3.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.3.5. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.3.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	**постоянно**	**Директор; Педагогически специалисти**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците				
Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури *(съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)*. - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	**ежегодно**	**Директор; Педагогически специалисти**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.**
Оперативна цел 2.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.2.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и	**ежегодно**	**Директор; Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

	ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.2.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активнст и участие в спортни дейности				
Оперативна цел 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – „Занимания по интереси”-национално финансиране, НП “Заедно в изкуствата и в спорта“, НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование“, Проект „Успех за теб“, Проект „Училищна STEM среда“ по НПВУ, НП „Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода	**ежегодно**	**Учителите**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

	2024/2027г.“, Проект „Силен старт“, Проект „Превенция и недопускане на дискриминация в образователните институции“, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и целодневна организация на учебния ден“, Дейност 1 „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“, НП „Безопасност на движението по пътищата“, Модул 2 „Площадки за безопасност на движението по пътищата“, НП „Иновации в действие“ /партньор/. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование				
Оперативна цел 4.1. Екологична култура и навици за	4.1.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортен календар), насочена към комплексно здравно образование	**ежегодно**	**Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,**

здравословен начин на живот	чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 4.1.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 4.1.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 4.1.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			**целеви средства от МОН**
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст				
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и	**ежегодно**	**Директор** **Класни ръководители, образователен медиатор**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

	средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации	**ежегодно**	**Директор; Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**
Оперативна цел 5.3. Присъствие на училището в обществото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността,	**ежегодно**	**Директор; Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.**

	изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.			
Приоритетна област 6: Приобщаване на деца и ученици				
Оперативна цел 6.1. Обща подкрепа за личностно развитие	6.1.1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие 6.1.2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ГЦО и в часовете за консултации. 6.1.3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси. 6.1.4. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси. 6.1.5. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители**	**Училищен бюджет**
Оперативна цел 6.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие	6.2.1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие. 6.2.2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП 6.2.3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители**	**Училищен бюджет**

	им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения. 6.2.4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането). 6.2.5. Стимулиране на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за участие в училищни инициативи. 6.2.6. Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование на децата им; – подобряване на дигиталните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им; - за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.			
Приоритетна област 7: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание				
Оперативна цел 7.1.Кариерно ориентиране	7.1.1.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители**	**Училищен бюджет**
Оперативна цел 7.2. Стимулиране на деца и ученици	7.2.1.Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители, Директор**	**Училищен бюджет**
Оперативна цел 7.3. Участие в извънкласни и	7.3.1.Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади. 7.3.2. Стимулиране участието на деца и ученици	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители**	**Училищен бюджет, Проекти**

извънучилищни дейности	от различни етнически групи в състезания и олимпиади. 7.3.3. Представяне на дейности по интереси в училището			
Оперативна цел 7.4. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	7.4.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 7.4.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 7.4.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 7.4.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 7.4.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители, Директор**	**Училищен бюджет, Проекти**
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието				
Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	8.1.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 8.1.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при	**ежегодно**	**УКС, Учители, Директор**	**Училищен бюджет**

	предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 8.1.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. 8.1.4. Консултиране на проблемните ученици и техните родители за справяне с прояви на насилие. 8.1.5. Обсъждане на система за по-успешно взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.			
Приоритетна област 9:Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование				
Оперативна цел 9.1. Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането	9.1.1. Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците. 9.1.2.Наложени санкции от ПС за неуважителни отсъствия на ученици. 9.1.3.Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини. 9.1.4.Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживеене и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители, Директор**	**Училищен бюджет**

	9.1.5.Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация			
Оперативна цел 9.2. Възпитателни мерки за превенция на отпадането	9.2.1.Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно включване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици 9.2.2.Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище. 9.2.3.Включване в дейности по създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел 9.2.4. Дейности по паралелки и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители. 9.2.5.Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви. 9.2.6.Включване на учениците в риск от отпадане	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители, Директор, Образователен медиатор**	**Училищен бюджет**

	в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, участие в патриотичната програма на Община Свиленград, съвместни инициативи с библиотеката в с.Левка, читалище „Просвета- 1870“, Природозащитен център “Зелени балкани“ в с.Левка. Включване на ученици и техните родители в състезания по места. 9.2.7.Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР. 9.2.8.Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище. 9.2.9.Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи/на място/, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището. 9.2.10.Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца. 9.2.11.Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните			

	лица (Инструкция за организиране дейността на класните ръководители в часовете за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация, Инструкция за водене на дневник на паралелка, образци на писма до родители и институции, система за формално общуване с родители, Механизъм за контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация и др.).			
Оперативна цел 9.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	9.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 9.3.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 9.3.3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 9.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	**ежегодно**	**Кл. ръководители, Учители, Директор**	**Училищен бюджет, Проекти**

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:**
   - Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
   - Подобряване на образователните резултати на НВО 4 и 7 клас
   - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
   - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
   - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм,

здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.
- Намаляване на процента на преждевременно напусналите образотелната система.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.